

PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Cele:

1. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jej wychowanków i nauczycieli.
3. Pozyskiwanie środków finansowych.
5. Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców.
6. Włączanie rodziców w życie przedszkola.
7. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.
8. Wykorzystanie zasobów na rzecz obopólnego rozwoju.

Instytucje	Sposoby realizacji współpracy	Kryteria sukcesu/korzyści na rzecz		Termin
		przedszkola	środowiska	
WŁADZE LOKALNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja Uchwał i Zarządzeń Prezydenta, Rady Miasta, Wydziału Edukacji 2. Przekazywanie sprawozdań, informacji w terminach sprawozdawczych 3. Złożenie okolicznościowych życzeń pracownikom z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy; 4. Nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji: 5. uroczystości przedszkolnych; 6. ;sponsorowanie nagród na konkursy organizowane przez przedszkole; 7. Zamieszczanie danych związanych z organizacją przedszkola na stronach BIP Gdynia 	<ol style="list-style-type: none"> a) Sprawna organizacja pracy b) Promocja przedszkola c) Uzyskanie dotacji do realizacji planów d) Bezpłatne zamieszczanie informacji dla mieszkańców miasta 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwój placówek przedszkolnych • systematyczne informowanie środowiska o regulaminach, działaniach przedszkola • rzetelna realizacja przepisów, aktualizacja danych • integracja ze środowiskiem 	wg. harmonogramu, przestanych wymagań, planów
POLICJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe; 2. Zapoznanie z rolą policjanta w życiu publicznym 3. Organizacja pogadań dotyczących bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę; 4. Zabezpieczenie imprez masowych na powietrzu; 5. Współpraca w zakresie sprawowania opieki nad małoletnimi 	a) Bezpieczeństwo dzieci		wg planów wycieczek, imprez
		a) Znajomość przepisów	<ul style="list-style-type: none"> • szerzenie wiedzy prawnej w środowisku nauczycieli • możliwość szybkiego szerzenia świadomości dzieci związanej z bezpieczeństwem 	I/2016 wg.potrzeb

STRAŻ POŻARNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczka do siedziby Straży Pożarnej w Komendzie Portu Wojennego 2. Spotkania ze strażakami na terenie przedszkola lub jednostki; 3. Prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym; 4. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji 	<ol style="list-style-type: none"> a) Poszerzenie doświadczeń dzieci b) Zwiększenie oferty programowej c) Poznanie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia pożarem 	<ul style="list-style-type: none"> • szerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych od najmłodszego wieku • szerzenie profilaktyki , kontrola stanu p/poż 	III-IV 2016
PORADNIA PP NR 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie potrzeb i form współpracy z Poradnią 2. Diagnoza potrzeb edukacyjnych wychowanków; 3. przesiewowe badania logopedyczne 4. przesiewowe badania na leworęczność 5. obserwacja i diagnoza dzieci z zaburzeniami w szczególnych przypadkach 6. Udział w kampaniach profilaktycznych; 7. Prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki dla nauczycieli; 8. Szkolenia dla rodziców. 9. Udział nauczycieli w spotkaniach w Poradni 10. Comiesięczne konsultacje psychologa z rodzicami. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i rozwojowych b) Szybka diagnoza i ustalenie kierunków pracy c) Poszerzenie wiedzy i umiejętności d) Dostępność psychologa dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne określanie potrzeb. • przeprowadzenie diagnozy na terenie przedszkola • uzyskanie bezpośredniej wiedzy o potrzebach dzieci. • promowanie wiedzy pedagogicznej- szerzenie świadomości nauczycieli. • dzielenie się przykładami dobrej praktyki 	IX/X 2016 wg planu każdy miesiąc
OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej; 2. Udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej; 3. Stała współpraca z asystentami rodziny. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Efektywna współpraca nauczyciela z dzieckiem, przy współpracy z rodzicem 	<ul style="list-style-type: none"> • dobre funkcjonująca rodzina objęta pomocą społeczną 	cały rok

CARITAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finansowanie posiłków 2. Udział w akcji Pola Nadziei 	<ol style="list-style-type: none"> a) Dokarmianie dzieci b) Szerzenie świadomości pomocy innym 	<ul style="list-style-type: none"> • szybka orientacja w potrzebach środowiska • pozyskiwanie sprzymierzeńców, uzyskanie dochodu z datków 	cały rok listopad
PRZYCHODNIA ZDROWIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca nauczycieli, wychowanków i rodziców w zakresie dbania o profilaktykę jamy ustnej i czystości. 2. Wizyta stomatologa, pielęgniarki, dietetyka, 3. Prowadzenie pogadarek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej; 	<ol style="list-style-type: none"> a) wzrost świadomości o potrzebie dbałości o higienę osobistą, stan zdrowia i zdrowy styl życia. b) Dzieci posiadają wiedzę na temat zdrowia, ochrony środowiska, regionalizm, bezpieczeństwa c) Rozumieją znaczenie dbania o zdrowie oraz podejmują działania związane ze zdrowym odżywianiem 	<ul style="list-style-type: none"> • bardziej świadome społeczeństwo w kwestii profilaktyki prozdrowotnej 	cały rok
BIBLIOTEKA PUBLICZNA, GARNIZONOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczka do biblioteki, 2. Udział przedszkolaków i nauczycieli w konkursach pozaszkolnych organizowanych przez bibliotekę; 3. Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych; 4. Włączenie się placówki do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, spotkania z ciekawymi ludźmi; 5. Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego; 	<ol style="list-style-type: none"> a) wzrost zainteresowania książką i bibliotekami jako ośrodkami użyteczności publicznej b) Dzieci chętnie korzystają z biblioteki 	<ul style="list-style-type: none"> • upowszechnienie kultury w środowisku lokalnym 	cały rok
PLACÓWKI OŚWIATOWE (SZKOŁY I PRZEDSZKOLA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zasad współpracy -analiza podstawy programowej-wspólna rada organizacyjna 2. Spektakle teatralne i koncerty muzyczne dla dzieci w wykonaniu profesjonalnych firm 3. Organizacja konkursów plastycznych, recytatorskich matematycznych 4. Matematyczna Mini-Olimpiada Przedszkolaka 5. Prezentacja umiejętności teatralnych (zapraszanie zaprzyjaźnionych placówek na przedstawienia) 	<ol style="list-style-type: none"> a) Wypracowali wielostronne porozumienie ze szkołą podstawową przedszkolami dotyczące wymagań podstawy programowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana doświadczeń i wiedzy pomiędzy placówkami 	Wg potrzeb

<p>cd PLACÓWKI OŚWIATOWE (SZKOŁY I PRZEDSZKOLA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w koncertach muzycznych na terenie Szkoły muzycznej 2. Wycieczka do Szkoły Podstawowej ; zapoznanie z organizacją placówki, 3. Organizacja wspólnych rad pedagogicznych, warsztatów: 4. obserwacja wstępna-podstawą planowania edukacyjnego 5. rada szkoleniowa w zakresie inteligencji wielorakiej 6. Zebranie nauczycieli przedszkola i szkoły z rodzicami 7. Okazjonalne dyskusje merytoryczne 8. Wymiana doświadczeń między dyrektorami, wypracowanie narzędzi do nadzoru. 9. Współpraca ze Szkołą Zawodową (poznanie wybranych urządzeń technicznych np. funkcjonowania wagi elektronicznej i sprzętu fryzjerskiego) 10. Organizacja festynu sportowego z Przedszkolem-Ochronką 	<ol style="list-style-type: none"> a) Dzielenie się przykładami dobrej praktyki . b) Wdrażają dzieci do nabycia nowych umiejętności, współpracy, współzawodnictwa C) Nowe materiały , narzędzia do nadzoru d) Poszerzenie doświadczeń z zakresu użytkowania urządzeń technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie oferty edukacyjnej placówek oświatowych • bezstresowe wejście w środowisko szkolne • wymiana informacji na temat sukcesów i trudności wychowanków 	<p>X/2016</p> <p>przez cały rok</p> <p>V/2017</p> <p>Wg planu</p> <p>VI 2017</p>
<p>LOKALNE ZAKŁADY PRACY I PUNKTY USŁUGOWE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki do zakładów pracy; 2. Odwiedzanie miejsc pracy rodziców; 3. Zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody; 4. Gromadzenie akcesoriów 5. Zachęcenie do sponsorowania działań przedszkola 	<ol style="list-style-type: none"> a) Poszerzanie bazy przedszkola b) Dzieci odnoszą się z szacunkiem dla pracy innego człowieka oraz są empatyczni wobec kolegów. c) Interesują się środowiskiem lokalnym, nawiązują kontakty, zadają pytania 	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie opieki dzieciom • szerzenie wiedzy o korzyściach związanych z wykonywanym zawodem 	<p>wg.planów</p>

WSPÓŁPRACA Z RADĄ DZIELNICY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie RD informacji na temat potrzeb środowiska 2. Pozyskiwanie środków na wyposażenie ogrodu 3. Udział w uroczystościach przedszkolnych 	a) Modernizacja placu zabaw	<ul style="list-style-type: none"> • dostępność placu zabaw dla okolicznych dzieci w wyznaczonych godzinach • udział dzieci w przedstawieniach 	
III FLOTYLLA OKRĘTÓW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiedzanie obiektów Portu Wojennego w Gdyni 2. Poznanie charakteru pracy żołnierzy zawodowych 3. Korzystanie z obiektu kinoteatru „Grom”, prezentacja umiejętności „Poranek Patriotyczny”, Przegląd piosenki morskiej 4. Zapoznanie z urządzeniami technicznymi na okręcie wojennym 5. Uczestnictwo w próbie orkiestry marynarki wojennej 	<ol style="list-style-type: none"> a) Wzmocnienie pewności siebie b) Dzieci przestrzegają zasad zachowania w miejscach publicznych i na imprezach kulturalnych c) Prezentacja umiejętności dla rodzin d) Rozwijanie zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy technicznej dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie miejsca w przedszkolu rodzinom żołnierzy zawodowych • możliwość oglądania umiejętności dzieci w miejscu publicznym 	<p>XI</p> <p>III</p> <p>IV</p>
AKADEMIA ARYNARKI WOJENNEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w dniach otwartych Uczelni 2. Wizyta w Planetarium 3. Zwiedzanie obiektów sportowych AMW 	<ol style="list-style-type: none"> a) Poszerzanie wiedzy o instytucjach w rejonie związanych z morzem, poznanie charakterystycznych obiektów regionu nadmorskiego b) Wzrost świadomości regionalnej c) Obserwacja zjawisk fizycznych 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zapewnienie miejsca dzieciom pracowników amw ○ popularyzacja amw w środowisku. 	Na bieżąco
Hospicjum Św. Wawrzyńca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadzenie żonkili, branie udziału w akcjach Żonkil dla Hospicjum 2. Udział w konkursach dla dzieci, 3. Przekazywanie upominków dla pensjonariuszy wykonane przez dzieci, 4. Zbieranie datków, nakrętek 	<ol style="list-style-type: none"> a) rozwijanie świadomości dzieci na temat istnienia miejsca przebywania ludzi nieuleczalnie chorych, w tym dzieci b) wzrost wiedzy o życiu z chorobą c) rozumienie potrzeby tolerancji i istotności nawiązywania relacji ludzi zdrowych z chorymi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ bardziej świadome społeczeństwo w kwestii działalności hospicjum 	<p>IV</p> <p>cały rok</p>

Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”	1. Udział w warsztatach edukacji ekologicznej 2. Udział dzieci w konkursie-wiedzy-ekologicznej – „odpowiedzialny-i-swiadomy-konsument-zasobow-przyrody”	a) Dzieci odnoszą się z szacunkiem do dbałości o środowisko naturalne b) Interesują się możliwościami wykorzystania materiałów wtórnych	<ul style="list-style-type: none"> wzrost świadomości proekologicznej zbiórka materiałów wtórnych 	bieżąco
Schronisko dla Zwierząt	1. Spotkanie z pracownikami schroniska 2. Wycieczka do schroniska	a) Uwrażliwienie dzieci na krzywdę i los zwierząt b) Wzrost świadomości dzieci na możliwość niesienia pomocy zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> zbiórka karmy i kocyków 	III-IV
PRZEDSZKOLE NR 11	1. Zaproszenie dzieci z Przedszkola 11 na przedstawienie grupy IV pt” Czerwony Kapturek „ w języku polskim i angielskim”	a) Propagowanie języka angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> zacieśnienie współpracy między placówkami 	kwiecień
eTwinning1	1. Nawiązanie współpracy drogą elektroniczną z przedszkolem z innego województwa (lubelskiego)	a) Przybliżenie dzieciom znajomości innego regionu ,zainicjowanie spotkań na skype	<ul style="list-style-type: none"> rozszerzenie możliwości współpracy poprzez technologie komputerowe 	Cały rok

Monitorowanie:

- zapisy w dokumentacji,
- zapisy w kronice przedszkolnej
- informacje na stronie internetowej i gazetce ,
- zdjęcia, nagrania video

Opracowały: mgr Joanna Kozłowska, mgr Mariola Orłowska

Gdynia, data

Zatwierdziła;.....